



El Camino a la Excelencia Gastronómica

La gastronomía profesional no es solo "cocinar bonito"; es un sistema riguroso que requiere preparación teórica, técnica exacta y una mentalidad analítica.

Los Pilares del Conocimiento Integral



Binomio de Teoría y Técnica

Combina el dominio del cuchillo con conocimientos en química, nutrición y costos.

Cultura e Identidad Regional

Comprensión profunda de productos locales, temporadas y la identidad sudcaliforniana para el aprovechamiento total.

Habilidades de Gestión Mental

Capacidad para investigar, resolver problemas bajo presión y trabajar eficientemente en equipo.

El Ciclo de Aprendizaje Correcto



Preparación Pre-Clase

Estudiar temas y revisar recetas con antelación para no llegar sin conocimientos previos.

Ejecución Consciente

Observar, anotar errores y entender el 'porque' de cada técnica durante la práctica.

Consolidación y Repetición

Repasar contenidos, repetir preparaciones individualmente y calcular gastos reales tras finalizar la sesión.

Realizado por: Chef Carlos O'Brian

EL CAMINO DEL PENSAMIENTO ALGORÍTMICO

De un problema a una solución inteligente

El pensamiento algorítmico es una forma de abordar problemas y desafíos que implica descomponerlos en pasos más pequeños y manejables, identificando patrones, abstrayendo la información clave y diseñando secuencias lógicas y eficientes de instrucciones para encontrar una solución. Es una habilidad fundamental para la resolución de problemas en la era digital, aplicable no solo a la programación, sino a cualquier campo.



DESCOMPOSICIÓN

Romper un problema complejo en partes más pequeñas y manejables.

“¡Divide y vencerás!”

Ejemplo: Desglosar la tarea de planificar una cena en: elegir recetas, hacer la lista de compras, preparar ingredientes, y cocinar cada plato.



RECONOCIMIENTO DE PATRONES

Identificar similitudes o tendencias dentro de los problemas.

“Encuentra lo que se repite.”

Ejemplo: Notar que todos los problemas matemáticos de un cierto tipo se resuelven con la misma fórmula o identificar que las ventas aumentan en ciertas épocas del año.



ABSTRACCIÓN

Filtrar detalles innecesarios y centrarse en la información esencial.

“Simplifica y enfócate.”

Ejemplo: Crear un mapa de una ciudad mostrando solo las calles principales y los puntos de interés, ignorando cada árbol o edificio individual.



DISEÑO DE ALGORITMOS

Crear una secuencia paso a paso de instrucciones para resolver el problema.

“Crea tu receta para el éxito.”

Ejemplo: Escribir instrucciones claras para que un robot complete una tarea, como preparar un sándwich o navegar por un laberinto.

Características de un Buen Algoritmo



CLARO: Cada paso debe ser inequívoco y fácil de seguir.



EFICIENTE: Resuelve el problema utilizando la menor cantidad de recursos (tiempo, memoria, etc.) posibles.



FINITO: Debe tener un número determinado de pasos y llegar a un resultado o detenerse.



¡Dato Curioso! El pensamiento algorítmico no solo te ayuda a programar, sino que también mejora la eficiencia de tu cerebro al resolver problemas cotidianos. Sus raíces están profundamente conectadas con el desarrollo de la Inteligencia Artificial, imitando cómo las redes neuronales biológicas procesan la información.



Guía de Ortografía

Regla del mp, mb y nv

Las 3 Reglas de Oro



Realizado por: Mtra. Diana S. Santoyo Ledesma

JERARQUÍA DE OPERACIONES MATEMÁTICAS

El orden correcto cambia todo

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE?

La jerarquía de operaciones nos permite resolver expresiones matemáticas de manera ordenada, evitar errores y obtener resultados correctos.



RECUERDA:

Si no sigues el orden, puedes obtener un resultado diferente.

¡El orden sí importa!



EN INGENIERÍA,

un pequeño error en los cálculos puede tener grandes consecuencias.

Precisión hoy, soluciones mañana.

1

PARÉNTESIS

Resuelve primero las operaciones dentro de paréntesis.

()

Ejemplo:

$$(3 + 5) \times 2$$

2

POTENCIAS Y RAÍCES

Resuelve las potencias y raíces.

a^2

Ejemplo:

$$3^2 + 4 \times 2$$

3

MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN

Resuelve de izquierda a derecha.

$\times \div$

Ejemplo:

$$12 \div 3 \times 2$$

4

SUMA Y RESTA

Resuelve de izquierda a derecha.

$+ -$

Ejemplo:

$$10 - 4 + 3$$

5

DE IZQUIERDA A DERECHA

Cuando hay operaciones del mismo nivel, resuelve de izquierda a derecha.

\rightarrow

Ejemplo:

$$8 \div 2 \times 3 = 12$$

6

¡VERIFICA TU RESULTADO!

Revisa tus cálculos y la razonabilidad del resultado.



Ejemplo:

¿Tiene sentido el resultado?



ORDEN + MÉTODO = PRECISIÓN

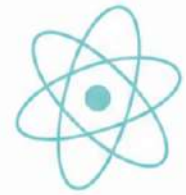
SÉ INGENIERO, SÉ PRECISO.



Ing. Carlos Dosamante Sánchez

NOTACIÓN CIENTÍFICA

un lenguaje mas...



¿QUE ES?

Método matemático que permite escribir números extremadamente grandes o pequeños de forma simplificada, usando potencias de base 10.

EXPRESIÓN BASE

$$a \times 10^n$$

DONDE

a

Coficiente

n

Exponente

Entero que indica cuántas veces se multiplica o divide por 10.

¿CÓMO UTILIZARLO?

CON EXPONENTE POSITIVO

Notación científica

Notación común

$$3.5 \times 10^3 \longrightarrow 3,500$$

El coeficiente (a) es multiplicado por 10 el número de veces igual al exponente (n).

Para el ejemplo:

$$n = 3 \rightarrow 10 \times 10 \times 10 = 1000 \rightarrow 3.5 \times 1000 = 3,500$$



Se mueve el punto 3 cifras hacia la derecha.

CON EXPONENTE NEGATIVO

Notación científica

Notación común

$$2.2 \times 10^{-2} \longrightarrow 0.022$$

El coeficiente (a) es dividido entre múltiplos de 10 dependiendo del número del exponente (n).

Para el ejemplo:

$$n = -2 \rightarrow 10 \times 10 = 100 \rightarrow 2.2 \div 100 = 0.022$$



Se recorre el punto 2 cifras hacia la izquierda.



ADEMÁS...

Además de ser una herramienta útil para expresar números grandes o pequeños, al igual que los números comunes también se pueden hacer operaciones básicas de suma, resta, multiplicación y división.



SUMA



RESTA



MULTIPLICACIÓN



DIVISIÓN



CLASIFICACIÓN HOTELERA EN MÉXICO



OBJETIVO GENERAL

Informar al turista nacional e internacional; brindar información clara y uniforme sobre lo que puede esperar de un hotel según su clasificación.



Elevar la calidad y profesionalización del sector hotelero; fomentar la mejora continua de los servicios y la infraestructura hotelera. Impulsar la capacitación del personal.



UNA ESTRELLA

Establecimientos de hospedaje que cuentan únicamente con lo más indispensable para el huésped, que puede ser: la habitación, servicio de sanitario y regadera.



DOS ESTRELLAS

Servicios e infraestructura básicos, como puede ser recepción e iluminación.



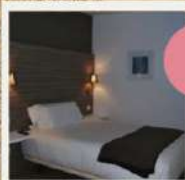
TRES ESTRELLAS

Instalaciones adecuadas, servicio completo y estandarizado sin grandes lujos como puede ser: áreas verdes y jardín, estacionamiento y elevadores.



CUATRO ESTRELLAS

Instalaciones de lujo y servicio superior, como calefacción, bares, restaurantes, piscina, gimnasio, salones de eventos.



CINCO ESTRELLAS

Instalaciones y servicio excepcional, como room service, concierge y animadores, además de todo lo antes mencionado.

Fuente: Análisis de mejores prácticas y generación de metodología para la clasificación hotelera en México.

ABC DE LOS DERECHOS HUMANOS



TUS DERECHOS NO SON UN FAVOR. SON TUYOS. EJÉRCELOS, VÍVELOS Y PROTÉGELOS.

de las y los jóvenes

¿QUÉ SON LOS DERECHOS HUMANOS?



Son prerrogativas inherentes a todas las personas que garantizan una vida digna, libre, igualitaria y sin discriminación.

No son un regalo: son el reconocimiento de tu dignidad.

PRINCIPIOS QUE LOS SUSTENTAN



Universalidad
Son para todas y todos, sin excepción.



Interdependencia
Todos los derechos están conectados; uno sostiene al otro.



Invisibilidad
Ningún derecho es más importante que otro.



Progresividad
Seguimos en la búsqueda de más y mejores derechos.

A ACCESO A LA INFORMACIÓN



Tienes derecho a buscar, recibir y difundir información veraz, plural y oportuna.

¿Cómo se vive en la universidad?

Pregunta, investiga y exige información clara sobre trámites, programas y decisiones que te involucren.



B BIENESTAR (SALUD)



Tienes derecho al más alto nivel posible de salud física, mental y sexual.

¿Cómo se vive en la universidad?

Cuida tu salud, busca apoyo cuando lo necesites y promueve espacios saludables para todas y todos.



C CULTURA Y PARTICIPACIÓN



Tienes derecho a participar en la vida cultural, artística y en las decisiones que te afecten.

¿Cómo se vive en la universidad?

Involúcrate en actividades culturales, deportivas y en la vida estudiantil. ¡Tu voz transforma!



D DIGNIDAD E IGUALDAD



Tienes derecho a que se respete tu dignidad, a ser tratado/a con respeto y sin discriminación.

¿Cómo se vive en la universidad?

Trata y deja que te traten con respeto. La dignidad no se negocia.



E EXPRESIÓN



Tienes derecho a expresar tus ideas, opiniones y creencias libremente y por cualquier medio.

¿Cómo se vive en la universidad?

Comparte tus ideas con respeto, escucha las de los demás y construye diálogo.



F FORMACIÓN (EDUCACIÓN)



Tienes derecho a una educación de calidad, inclusiva y que te permita desarrollarte plenamente.

¿Cómo se vive en la universidad?

Aprovecha tus clases, participa activamente y apoya a tus compañeras y compañeros.



G IGUALDAD (SIN DISCRIMINACIÓN)



Tienes derecho a la igualdad de oportunidades y a no ser discriminado/a.

¿Cómo se vive en la universidad?

La diversidad nos enriquece. No discrimines y alza la voz ante cualquier injusticia.



H HISTORIA E IDENTIDAD



Tienes derecho a tu nombre, identidad cultural y a construir libremente tu personalidad.

¿Cómo se vive en la universidad?

Tu historia te hace único. Respetamos la tuya y la de las demás personas. Nadie puede imponerte quién eres.



I INCLUSIÓN



Tienes derecho a ser incluido/a en la sociedad sin barreras y con igualdad de oportunidades.

¿Cómo se vive en la universidad?

Construyamos juntos una comunidad donde todas las personas se sientan parte.



J JUSTICIA



Tienes derecho a ser escuchado/a, a un juicio justo y a que se te proteja ante cualquier violación de tus derechos.

¿Cómo se vive en la universidad?

Si algún derecho es vulnerado, existen mecanismos e instancias para defenderte.



¿SABÍAS QUÉ?

Las y los jóvenes somos titulares plenos de derechos y actores clave en la transformación de nuestro entorno y del país.

¡Eres presente, no solo futuro!

EJERCER TUS DERECHOS TAMBIÉN ES TU RESPONSABILIDAD

- Infórmate y conoce tus derechos.
- Respetamos los derechos de los demás.
- Participamos en tu comunidad.
- Denunciamos las violaciones a derechos.
- Construyamos una sociedad más justa y humana.

¿DÓNDE PUEDES ACUDIR?

- Si tus derechos son vulnerados, puedes acercarte a:
- Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH)
 - Comisión Estatal de los Derechos Humanos de Baja California Sur (CEDHBCS)
 - Autoridades Federales y Estatales Competentes
 - Programa Institucional de Tutorías UTP



ELABORADO POR:
Profesor Jorge Luis Zendrero Madinabeitia

¡Unidos todo lo podemos!

¿CÓMO CITAR UNA REVISTA EN APA 7?

APA significa American Psychological Association. Debemos citar para evitar el plagio y para demostrar que nuestra información es confiable!

1 AUTOR (ES)

Para citar en este formato, primero debes escribir los autores: Primer apellido, seguido de la inicial del segundo, posteriormente, la inicial del nombre (s). **Por ejemplo: Zinck, J. A.**

2 AÑO DE PUBLICACIÓN

Posterior a los autores, entre paréntesis debes escribir el año de la publicación que estas citando. **Por ejemplo: Zinck, J. A., Berroterán, J. L., Farshad, A., Moameni, A., Wokabi, S., & Van Ranst, E. (2005).**

3 TÍTULO

Seguido del año se coloca un punto y seguido para escribir el nombre del trabajo que se está citando. **Por ejemplo: Zinck, J. A., Berroterán, J. L., Farshad, A., Moameni, A., Wokabi, S., & Van Ranst, E. (2005). La sustentabilidad agrícola: un análisis jerárquico.**

4 NOMBRE DE LA REVISTA

Posterior al título, debemos escribir la editorial, nombre de la revista, DOI o URL de la publicación. **Por ejemplo: Zinck, J. A., Berroterán, J. L., Farshad, A., Moameni, A., Wokabi, S., & Van Ranst, E. (2005). La sustentabilidad agrícola: un análisis jerárquico. Gaceta ecológica,**

5 VOLUMEN

Una vez cumplido el paso anterior, incluir entre paréntesis el número de volumen que se esta consultando. **Por ejemplo: Zinck, J. A., Berroterán, J. L., Farshad, A., Moameni, A., Wokabi, S., & Van Ranst, E. (2005). La sustentabilidad agrícola: un análisis jerárquico. Gaceta ecológica, (76),**

6 NÚMERO DE PÁGINAS

Es el paso final para completar tu referencia bibliográfica, anotar el número de páginas. **Por ejemplo: Zinck, J. A., Berroterán, J. L., Farshad, A., Moameni, A., Wokabi, S., & Van Ranst, E. (2005). La sustentabilidad agrícola: un análisis jerárquico. Gaceta ecológica, (76), 53-72.**

Existen diversas formas de escribir referencias dependiendo la fuente, en este caso es para citar revistas.

Para consultar más ejemplos:
<https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references/examples>